

헬스케어 시뮬레이션 디브리핑 평가를 위한 도구 - 강사용 버전

지시사항: 본 시뮬레이션 기반 임상경험에 관한 소개와 디브리핑에 대해 당신의 성과에 대한 자기 평가를 제공하십시오. 여섯 개의 “평가요소(Elements)”와 “행동(Behaviors)”들을 아래에 명시된 평가척도를 이용하여 등급을 매기십시오. 본인의 **전체 평가요소의 종합적 효과성**을 해당 행동을 기준으로 최선을 다해서 평가해 주십시오. 만약 열거된 행동이 해당되지 않는 경우, 예를 들어 아무도 속상해 한 사람이 없는데 속상해 하는 사람을 어떻게 다루었나를 평가해야 하는 경우라면, 이는 무시하고 그 항목이 당신의 평가에 영향을 미치지 않도록 하십시오. 당신은 각 평가요소 항목 중 어떤 것은 능숙하고 어떤 것은 미흡할 수 있습니다. 종합평가는 당신이 해당 평가 요소를 얼마나 잘 실행했는지에 대해 당신이 가진 전반적인 인상을 말합니다.

평가요소 1은 시뮬레이션 기반 임상경험의 초반 소개부분에 대한 사정평가입니다. 평가요소 2부터 평가요소 6까지는 디브리핑에 대한 사정평가입니다.

평가 척도

평가점수	1	2	3	4	5	6	7
서술어	극도로 비 효과적임 / (질적으로) 해가 될 정도로 부족함	일관되게 비효과적임/ 매우 부족함	대부분 비 효과적임 / 부족함	다소 효과 적임 / 보통	대부분 효과적임 / 우수함	일관되게 효과적임 /매우 우수함	극도로 효과적임 / (질적으로) 탁월함

평가요소 1 시뮬레이션 기반 임상경험의 초반 소개부분에 대해 평가하십시오

만약 시뮬레이션 기반 임상경험의 초반 소개부분에 참여하지 않았다면 이 평가요소는 생략하십시오.

평가요소 1 나는 적극적으로 참여하는 학습 경험을 위한 장을 마련했다.	요소 1 종합평가 _____
행동	행동점수
A. 나는 내 자신을 소개했으며, 시뮬레이션 환경, 시뮬레이션 기반 임상경험 중 예상되는 것들과 학습 목표에 대해 서술하였으며, 비밀보장 사안을 명확하게 말하였다.	
B. 나는 시뮬레이션의 강점과 약점, 시뮬레이션 임상경험에서 최상의 결과를 얻기 위해 참여자가 할 수 있는 것에 대해 설명했다.	

C. 나는 필요에 따라 화장실 위치, 음식 가용성, 일정과 같은 세부사항을 주지시켰다.	
D. 나는 곧 있을 시뮬레이션과 디브리핑에 대한 생각과 질문을 공유하도록 참여자들을 활발히 격려 및 유도하였고, 그 과정에서 참여자가 부끄럽거나 수치심이 들지 않을 것이라고 (미리) 안심시켰다.	

평가요소 2부터 평가요소 6까지 디브리핑에 대해 평가하십시오

평가요소 2 나는 학습을 위한 능동적 환경을 유지했다.	요소 2 종합평가 _____
행동	행동점수
A. 나는 디브리핑의 목적, 참여자에게서 기대되는 것, 디브리핑에서의 강사로서의 나의 역할을 명확하게 설명했다.	
B. 나는 실제 상황이 그대로 묘사 및 재연되었는지(현실성) 여부에 대한 우려를 인정했고, 임상경험 사례가 모의 실험된 것(시뮬레이션)임에도 참여자가 배울 수 있게 도와주었다.	
C. 나는 참여자들에게 존중을 표하였다.	
D. 나는 시뮬레이션 기반 임상경험의 초점이 배우는 것에 있고, 참여자들이 실수를 하는 것에 대해 기분 나쁘게 하는데 있지 않도록 하였다.	
E. 나는 참가자들이 창피를 당하거나 굴욕을 느낄 두려움 없이 생각과 감정을 공유할 수 있도록 참여자들에게 힘을 실어주었다.	

평가요소 3 나는 디브리핑을 정돈된 방식으로 구성(구조화)했다.	요소 3 종합평가 _____
행동	행동점수
A. 나는 대화가 여러 요점을 뒤죽박죽 넘나들기 보다는 논리적으로 진행되도록 유도하였다.	
B. 디브리핑 초반부에, 나는 참여자들이 시뮬레이션 임상경험 사례에 대한 진실된 반응을 (타인과) 공유하도록 격려했고, 공유된 발언을 진지하게 받아들였다.	
C. 디브리핑 중반부에 임상경험 사례를 재검토하면서 참여자들이 본인의 행동과 사고 과정을 분석하도록 도와주었다.	
D. 디브리핑의 후반부에, 참여자들이 관찰한 것들을 종합하고, 임상경험 사례들을 향후 임상 실습 개선안들과 관련시키는 것을 내가 도와주는 요약단계가 존재했다.	

평가요소 4 나는 참여자들이 그들의 수행에 대한 고찰을 하도록 유도하는 심도있고 상세한 논의를 일으켰다.	요소 4 종합평가 <hr/>
행동	행동점수
A. 나는, 추상적이거나 일반화된 언급이 아니라, 구체적인 예시를 사용해 참여자들이 본인의 수행에 대해 생각하도록 했다.	
B. 내 관점은 명확하여 내가 무엇을 생각하는지 참여자들이 추측할 필요가 없도록 하였다.	
C. 나는 참여자의 의견을 귀 기울여 들었고 참여자들이 그것을 느낄 수 있도록 (1) 모든 사람을 대화에 참여시키고, (2) 이해하기 쉽게 다른 말로 바꾸어 표현하고, (3) 눈을 마주치고 고개를 끄덕이는 것과 같은 비언어적 행동을 사용했다.	
D. 나는 분석 및 학습을 지원하기 위해 비디오나 기록된 데이터를 사용했다.	
E. 디브리핑을 하는 동안 누군가가 화나거나 속상해 한 경우, 나는 그 참여자가 자신의 감정에 대처하는 것을 도와주는데 있어 정중하고 건설적(발전적)으로 대하였다.	

평가요소 5 나는 참여자가 무엇을 잘했고 무엇이 부족했는지 그리고 왜 그런지를 파악하였다.	요소 5 종합평가 <hr/>
행동	행동점수
A. 나는 진실된 관점과 사실에 기반한 정확한 서술을 바탕으로, 참여자나 팀의 수행에 관한 구체적인 피드백을 제공하였다.	
B. 나는 중요한 순간에 참여자가 무엇을 생각하고 있었는지 혹은 무엇을 성취하려고 했는지 탐색하도록 도와주었다.	

평가요소 6 나는 참여자가 어떻게 수행을 개선하거나 어떻게 우수한 수행을 유지할 수 있을지 깨닫도록 도와주었다.	요소 6 종합평가 <hr/>
행동	행동점수
A. 나는 참여자가 어떻게 약한 영역을 개선할 수 있는지 혹은 어떻게 우수한 수행을 반복할 수 있을지를 배우게 도와주었다.	

<p>B. 나는 전문적 지식을 갖고 있었고, 그 지식을 사용해 참여자가 향후에 어떻게 수행을 잘할 수 있을지 깨닫도록 도와주었다.</p>	
<p>C. 나는 우리가 중요한 주제들을 모두 다루었는지 확인했다.</p>	