

**Indicazioni:** Riassumi le tue impressioni sull'introduzione e sul debriefing di questa simulazione. Utilizza la seguente scala per valutare i "Comportamenti" e i sei "Elementi". Se un comportamento elencato è impossibile da valutare (ad esempio, come l'istruttore ha gestito le persone arrabbiate se nessuno si è arrabbiato), lascia in bianco e non lasciare che questo influenzi la tua valutazione. L'istruttore può fare alcune cose bene e altre meno bene all'interno di ciascun elemento. Fai del tuo meglio per valutare l'efficacia complessiva dell'Elemento, guidato dall'osservazione dei comportamenti che lo definiscono. La valutazione complessiva dell'elemento non è una media dei punteggi dei comportamenti, ma è la tua impressione complessiva di quanto l'elemento sia stato eseguito bene dall'istruttore.

### Scala di valutazione

| Valutazione | 1                                   | 2   | 3                                     | 4                                | 5                                  | 6  | 7                                    |
|-------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Descrittori | Estremamente inefficace/<br>Dannoso | Consideravelmente inefficace/<br>Molto scarso | Prevalentemente inefficace/<br>Scarso | Abbastanza efficace/<br>Mediocro | Prevalentemente efficace/<br>Buono | Consideravelmente efficace/<br>Molto buono | Estremamente efficace/<br>Eccellente |

### Elemento 1 Valuta l'introduzione all'inizio di una simulazione.

*Salta questo elemento se non hai partecipato all'introduzione. Se non c'è stata alcuna introduzione ma ritieni che sarebbe stata necessaria per orientarti, la tua valutazione deve rispecchiare questo aspetto.*

#### Elemento 1

L'istruttore ha posto le basi per un'esperienza di apprendimento coinvolgente.

Valutazione Elemento 1:

| Comportamento  | Punteggio del Comportamento |
|--|-----------------------------|
| A. L'istruttore si è presentato, ha descritto l'ambiente di simulazione, quali erano le aspettative per l'attività e ha introdotto gli obiettivi di apprendimento  |                             |
| B. L'istruttore mi ha spiegato i punti di forza e di debolezza della simulazione e che cosa potevo fare per ottenere il massimo dalle esperienze cliniche simulate   |                             |
| C. L'istruttore si è occupato dei dettagli logistici necessari, come la posizione dei servizi igienici, la disponibilità di cibo e gli orari   |                             |
| D. L'istruttore mi ha stimolato a condividere i miei pensieri e le mie domande sull'imminente simulazione e sul debriefing e mi ha rassicurato sul fatto che non dovevo provare vergogna o umiliazione durante il processo |                             |

### Gli elementi da 2 a 6 valutano il debriefing.

#### Elemento 2

L'istruttore ha mantenuto un contesto coinvolgente per l'apprendimento.

Valutazione Elemento 2:

| Comportamento   | Punteggio del Comportamento |
|---|-----------------------------|
| A. L'istruttore ha chiarito lo scopo del debriefing, cosa ci si aspettava da me e il suo ruolo nel debriefing             |                             |
| B. L'istruttore ha riconosciuto le preoccupazioni sul realismo e mi ha aiutato a imparare anche se il caso/i era simulato |                             |
| C. Ho sentito che l'istruttore rispettava i partecipanti  |                             |

|   |  |
|---|--|
| D. L'attenzione era rivolta all'apprendimento e non a far sentire in colpa le persone che commettono errori |  |
| E. I partecipanti hanno potuto condividere pensieri ed emozioni senza temere vergogna o umiliazione         |  |

### Elemento 3

**L'istruttore ha strutturato il debriefing in modo organizzato.**

Valutazione Elemento 3:

| Comportamento  | Punteggio del Comportamento |
|--|-----------------------------|
| A. La conversazione si è svolta in modo logico, invece di saltare da un punto all'altro  |                             |
| B. All'inizio del debriefing, sono stato incoraggiato a condividere le mie reazioni naturali al caso/i e l'istruttore sembrava prendere sul serio le mie osservazioni  |                             |
| C. A metà debriefing, l'istruttore mi ha aiutato ad analizzare le azioni e i processi di pensiero mentre abbiamo rivisto il caso/i   |                             |
| D. Alla fine del debriefing, c'è stata una fase di riepilogo in cui l'istruttore ha aiutato a collegare le osservazioni e a mettere in relazione il caso/casi con i modi in cui posso migliorare la mia futura pratica clinica |                             |

### Elemento 4

**L'istruttore ha stimolato discussioni approfondite che mi hanno portato a riflettere sulle mie performance.**

Valutazione Elemento 4:

| Comportamento  | Punteggio del Comportamento |
|--|-----------------------------|
| A. L'istruttore ha usato esempi concreti - non solo commenti astratti o generici - per farmi riflettere sulle mie prestazioni  |                             |
| B. Il punto di vista dell'istruttore era chiaro; non dovevo dedurre cosa pensasse  |                             |
| C. L'istruttore ha ascoltato e fatto sentire le persone ascoltate cercando di includere tutti, parafrasando, utilizzando azioni non verbali come il contatto visivo, i cenni, ecc. |                             |
| D. L'istruttore ha utilizzato video o dati registrati per supportare l'analisi e l'apprendimento   |                             |
| E. Se qualcuno si è arrabbiato durante il debriefing, l'istruttore è stato rispettoso e costruttivo nel cercare di aiutarlo ad affrontare il problema                              |                             |

### Elemento 5

**L'istruttore ha identificato ciò che ho fatto bene o male e perché.**

Valutazione Elemento 5:

| Comportamento  | Punteggio del Comportamento |
|--|-----------------------------|
| A. Ho ricevuto un feedback concreto sulle mie prestazioni o su quelle del mio gruppo, basato su un punto di vista onesto e attento dell'istruttore |                             |
| B. L'istruttore mi ha aiutato ad esplorare ciò che stavo pensando o cercando di realizzare in momenti chiave.                                      |                             |

**Elemento 6**

**L'istruttore mi ha aiutato a capire come migliorare o come mantenere buone performance**

Valutazione Elemento 6:

| Comportamento  | Punteggio del Comportamento |
|--|-----------------------------|
| A. L'istruttore mi ha aiutato a capire come migliorare le criticità o come ripetere le performance ben riuscite          |                             |
| B. L'istruttore era preparato e ha usato questa conoscenza per aiutarmi a capire come ottenere buoni risultati in futuro |                             |
| C. L'istruttore si è assicurato che venissero trattati gli argomenti importanti  |                             |