

Evaluación del *Debriefing* para Simulación en Salud (EDSS)© - Hoja de puntuaciones Versión del evaluador

Instrucciones: Valora la calidad del *debriefing* utilizando la siguiente escala de efectividad en seis Elementos. El Elemento 1 te permite valorar la introducción al curso de simulación y no debe ser valorado si no observaste la introducción. Los Elementos engloban Dimensiones y Comportamientos pertinentes al *debriefing* tal como está definido que en el manual del evaluador del EDSS. Dentro de cada elemento, el *debriefing* puede variar desde sobresaliente hasta perjudicial. Ten en cuenta que la valoración total del elemento no se obtiene calculando promedios de Dimensiones o Comportamientos individuales. Piensa holísticamente y no aritméticamente al considerar el impacto acumulativo de las Dimensiones, las cuales pueden no tener el mismo peso. Tú, el evaluador, le das peso a las Dimensiones como lo estimes conveniente según **tu visión holística del Elemento**. Si una Dimensión te parece imposible de evaluar (por ej.: cómo el instructor maneja a un participante disgustado durante el *debriefing*, si no se da el caso), ignórala y no permitas que influya en tu valoración.

Escala de valoración

| Valoración | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Descripción | Extremadamente inefectivo / Perjudicial | Consistentemente inefectivo / Muy pobre | Mayoritariamente inefectivo / Pobre | Algo efectivo / Promedio | Mayoritariamente efectivo / Bueno | Consistentemente efectivo / Muy bueno | Extremadamente efectivo / Sobresaliente |

El Elemento 1 valora la introducción al inicio de una actividad de simulación.

(Este Elemento no debe ser valorado si el evaluador no observó la introducción al curso).

| | |
|--|--------------------|
| Elemento 1 | Valoración: |
| Establece un ambiente de aprendizaje estimulante. | |

- Clarifica los objetivos del curso, el entorno, la confidencialidad, los roles y las expectativas.
- Establece un "Contrato de Ficción" con los participantes.
- Se preocupa de detalles logísticos.
- Transmite un compromiso para respetar a los participantes y para comprender sus perspectivas.

Los Elementos 2 al 6 valoran el *debriefing*.

| | |
|---|--------------------|
| Elemento 2 | Valoración: |
| Mantiene un ambiente de aprendizaje estimulante. | |

- Clarifica los objetivos del *debriefing*, roles y expectativas.
- Ayuda a los participantes a implicarse en un contexto de realismo limitado.
- Transmite respeto por los participantes y preocupación por su seguridad psicológica.

| | |
|--|--------------------|
| Elemento 3 | Valoración: |
| Estructura el <i>debriefing</i> de una manera organizada. | |

- Incentiva a los participantes al comienzo a expresar sus reacciones y, si es necesario, los orienta a lo que sucedió en la simulación.
- Facilita un análisis del rendimiento de los participantes durante el medio de la sesión.
- Colabora con los participantes para sintetizar cerca del final de la sesión lo aprendido.

| | |
|--|--------------------|
| Elemento 4 | Valoración: |
| Provoca discusiones estimulantes. | |

- Utiliza ejemplos y resultados concretos como la base para la indagación y la discusión.
- Revela sus propios razonamientos y juicios.
- Facilita la discusión a través de técnicas verbales y no verbales.
- Usa el video, reproducción de material audiovisual u otros dispositivos de revisión (si están disponibles).
- Reconoce y maneja al participante disgustado.

| | |
|---|--------------------|
| Elemento 5 | Valoración: |
| Identifica y explora brechas de rendimiento. | |

- Proporciona *feedback* sobre el rendimiento.
- Explora la fuente de la brecha de rendimiento.

| | |
|--|--------------------|
| Elemento 6 | Valoración: |
| Ayuda a los participantes a lograr o sostener un buen rendimiento en el futuro. | |

- Ayuda a cerrar la brecha de rendimiento a través de discusiones y enseñanza.
- Demuestra un conocimiento sólido de la materia.
- Alcanza los objetivos importantes de la sesión.