

LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE

Curso de Entrenamiento para Instructores en Simulación en Salud organizado por el *Institute for Medical Simulation* (Boston, U.S.A.)

El *Center for Medical Simulation* (CMS) y el Hospital virtual Valdecilla ofrecen el curso "Simulación como herramienta docente" en idioma español en Latinoamérica y España.

Cuatro días de intenso trabajo donde los participantes aprenden métodos efectivos para aplicar la simulación clínica en el entrenamiento de procedimientos técnicos, toma de decisiones, comunicación y trabajo en equipo.

Completando este curso los participantes se incorporan a una red de trabajo internacional compuesta por los graduados del *Institute for Medical Simulation*, posicionándose como líderes en el uso de la simulación clínica como herramienta docente.

"Días de intenso trabajo, reflexiones y enseñanzas profundas conducidas por un equipo excelente.

Supuso un antes y un después en mi labor como docente en simulación.

Imprescindible"

Marta Bernardino Santos
Directora Centro IDEhA
H.U.F. Alcorcón
Madrid, España

Este programa es fruto de un proyecto colaborativo entre el *Center for Medical Simulation* y *Harvard-MIT Division of Health Sciences and Technology* y la *Josiah Macy, Jr. Foundation*



Programa de entrenamiento 360° que utiliza innovadoras técnicas de aprendizaje para estimular el cambio en el adulto, incluyendo trabajo en grupos reducidos, casos clínicos simulados, role play, debriefing y aprendizaje colaborativo.

Objetivo

El objetivo de esta actividad es que cada participante desarrolle las herramientas, habilidades y actitudes que le permitan diseñar e implementar, de manera eficiente, experiencias de aprendizaje basadas en simulación clínica.

Módulos de aprendizaje

Introducción a la simulación y el debriefing: 1) Aprendizaje del adulto: el modelo experiencial. 2) Actitudes de aprendizaje: reflexión e indagación. 3) Teoría de la práctica deliberada. 4) Tipos de debriefing.	Creación de entornos de aprendizaje estimulantes: 1) Objetivos, roles y expectativas. 2) Seguridad psicológica. 3) Fidelidad y realismo. 4) Aspectos logísticos.
La simulación en los programas formativos: 1) Propósitos y métodos de simulación. 2) Diseño de escenarios. 3) Entrenamiento de equipos interprofesionales.	Aplicación del debriefing con buen juicio: 1) Estructura del debriefing. 2) Introducción al concepto de modelo mental. 3) Práctica de técnicas efectivas de debriefing. 4) La evaluación por pares y el uso del feedback.

Ficha Técnica

Titulación: Diploma emitido por el <i>Institute for Medical Simulation, Boston, Massachusetts</i> (EE.UU)	Director de los cursos IMS en castellano: Jose María Maestre.Alonso PhD. MD Anestesiólogo - Director de innovación docente del Hospital virtual Valdecilla - Harvard Macy Scholar
Dirigido a: especialistas en medicina, enfermería, psicología, ingenieros, educadores e investigadores que quieren desarrollar y mantener programas de simulación en salud de alta calidad en sus Instituciones.	
Fechas y sedes: 2 may - 5 may, 2018 Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú. 28 may - 31 may, 2018 Hospital virtual Valdecilla, Santander, España. 19 jun - 22 jun, 2018 Universidad Cuauhtémoc, Aguascalientes, México. 17 sep - 20 sep, 2018 Hospital virtual Valdecilla, Santander, España. 2 oct - 5 oct, 2018 Asociación de Anestesia, Analgesia y Reanimación, Neuquen, Argentina. 22 oct - 25 oct, 2018 Fundación INSIMED, Bogotá, Colombia. 12 nov - 15 nov, 2018 Hospital virtual Valdecilla, Santander, España. 27 nov - 30 nov, 2018 Centro de simulación SIMMER, Buenos Aires, Argentina. 3 dic - 6 dic, 2018 Pontificia Universidad Católica, Santiago, Chile.	
Duración: 4 días completos en horario de 08:30 a 19:00, por un total de 40 horas lectivas	6,9 Créditos Comisión de formación continuada de las Profesiones Sanitarias
Participantes: 21	Matrícula sede Santander: 2.325 €
Más información e inscripciones: Helena Anguren Paris Coordinación de actividades docentes y marketing hanguren@hvaldecilla.es +34-942-203-895	

COLABORAN

