

Indicazioni: Valuta la qualità del debriefing utilizzando la seguente scala di efficacia di sei Elementi. L'elemento 1 consente di valutare l'introduzione al corso di simulazione e non è da valutare se non hai partecipato all'introduzione. Gli Elementi comprendono Dimensioni e Comportamenti inerenti al debriefing come definito nel Manuale DASH. All'interno di ogni elemento, il debriefing può variare da eccellente a dannoso. Il punteggio complessivo dell'Elemento non è derivato dalla media dei punteggi per le singole Dimensioni o Comportamenti. Pensa in modo olistico e non aritmetico nel considerare l'impatto cumulativo delle Dimensioni, che potrebbero non avere tutte lo stesso peso. Tu, in qualità di valutatore, pesa le dimensioni sulla base della **tua visione olistica dell'Elemento**. Se una Dimensione è impossibile da valutare (ad esempio, come sono state gestite le persone arrabbiate se nessuno si è arrabbiato), saltala e non lasciare che influenzi la tua valutazione.

L'Elemento 1 valuta l'introduzione all'inizio dello scenario di simulazione. Gli elementi da 2 a 6 valutano il debriefing.

Scala di valutazione

Valutazione	1	2	3	4	5	6	7
Descrittori	Estremamente inefficace/ Dannoso	Considerevolmente inefficace/ Molto scarso	Prevalentemente inefficace/ Scarso	Abbastanza efficace/ Mediocre	Prevalentemente efficace/ Buono	Considerevolmente efficace/ Molto buono	Estremamente efficace/ Eccellente

L'elemento 1 valuta l'introduzione all'inizio di uno scenario di simulazione.

(Saltate questo elemento se non avete partecipato all'introduzione).

Elemento 1 Il debriefer crea un ambiente di apprendimento coinvolgente.	Elemento 1 Valutazione :
--	---------------------------------

- Chiarisce gli obiettivi del corso, l'ambiente, la riservatezza, i ruoli e le aspettative
- Stabilisce un "contratto di finzione" con i partecipanti
- Cura i dettagli logistici
- Si impegna a rispettare i partecipanti e a comprendere il loro punto di vista.

Gli elementi da 2 a 6 prevedono un debriefing.

Elemento 2 Il debriefer mantiene un ambiente di apprendimento coinvolgente.	Elemento 2 Valutazione :
--	---------------------------------

- Chiarisce gli obiettivi, i ruoli e le aspettative del debriefing
- Aiuta i partecipanti a impegnarsi in un contesto di realismo limitato
- Trasmette il rispetto per i partecipanti e si preoccupa per la loro sicurezza psicologica.

<p>Elemento 3 Il debriefing è strutturato in modo organizzato.</p>	<p>Elemento 3 Valutazione :</p>
--	--

- All'inizio del debriefing, il debriefer incoraggia i partecipanti a esprimere le loro reazioni e, se necessario, li orienta su ciò che è accaduto nella simulazione
- A metà, guida l'analisi delle performance dei partecipanti
- Alla fine, collabora con i partecipanti per riassumere l'apprendimento della sessione.

<p>Elemento 4 Il debriefer stimola una discussione coinvolgente.</p>	<p>Elemento 4 Valutazione :</p>
--	--

- Utilizza esempi e risultati concreti come base per le domande e la discussione
- Rivela i propri ragionamenti e giudizi
- Facilita la discussione attraverso tecniche verbali e non verbali
- Utilizza dispositivi di video, registrazione e visione (se disponibili)
- Riconosce e gestisce il partecipante preoccupato.

<p>Elemento 5 Identifica ed esplora i gap di performance.</p>	<p>Elemento 5 Valutazione :</p>
---	--

- Fornisce un feedback sulle performance
- Esplora l'origine del divario tra le performance.

<p>Elemento 6 Aiuta i partecipanti a raggiungere o mantenere buone prestazioni future.</p>	<p>Elemento 6 Valutazione :</p>
--	--

- Contribuisce a colmare il divario tra le performance con la discussione e l'insegnamento
- Dimostra una solida padronanza dell'argomento
- Raggiunge gli obiettivi importanti della sessione.